

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



к.э.н., доцент Карякина И. Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.В.03 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения
Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Региональная экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Программу составила:



к.э.н., доцент Карякина И. Е.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Региональная экономика» утверждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «18» июня 2025 г.

Директор Института права, экономики и управления



То Кен Сик

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Основная цель дисциплины «Региональная экономика» - дать студентам понимание географических закономерностей и региональных особенностей размещения ресурсной базы, материального производства, сферы услуг, а также сопряженных с ними систем расселения и транспорта. В курсе систематизируются и объясняются отечественные и зарубежные теории региональной экономики, рассматриваются механизмы регулирования развития регионов.

Задачи дисциплины:

- изучение предмета, методов науки «Региональная экономика», определение ее понятийного аппарата.
- выработка представления об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.
- анализ экономического потенциала регионов, проблем регионального развития.
- использование теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Региональная экономика» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Являясь важнейшим звеном экономических знаний, региональная экономика тесно связана с другими научными дисциплинами. Основой для ее изучения являются знания, полученные по дисциплинам «Экономическая теория», «История экономических учений», «Экономическая система Российской Федерации», «Национальная экономика».

Последующими дисциплинами являются: «Региональная экономическая безопасность», «Экономика Сахалинской области», «Экономика организации (предприятия)». Региональная экономика использует их методы и выводы для собственного развития и в то же время обогащает эти отрасли знания своими данными.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-17	Способен применять методы сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	ПК-17.1. Определяет источники информации для проведения финансового расследования, собирает дополнительную информацию о финансовых операциях, анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности, анализирует информацию о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений ПК-17.2. Проверяет соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; анализирует финансовую отчетность организации в разрезе рисков

		ПК-17.3. Знает законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ, методы сбора, обработки и анализа информации, инструменты для проведения анализа, программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности
ПК-21	Способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>ПК-21.1. Производит оценку и мониторинг исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности</p> <p>ПК-21.2. Обрабатывает информацию по рискам в отрасли и в организации, анализирует информацию о рисках в отрасли и глобальные отчеты о рисках; анализирует текущую и перспективную конъюнктуру мировых рынков страхования и перестрахования; обрабатывает информацию по рискам в отрасли и в организации</p> <p>ПК-21.3. Знает современные тенденции развития международной и российской теории и практики управления рисками; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПР)	18	18
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа (КонтПА)	1	1
<i>Проведение текущих консультаций по методам региональной экономики.</i>	0,5	0,5
<i>Проведение консультаций по анализу региона.</i>	0,5	0,5
Промежуточная аттестация (зачет)	3	3
Самостоятельная работа:	36	36
- выполнение практической работы		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к коллоквиумам;	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации.	6	6

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	10	10
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	6	6
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа (КонтПА)		
<i>Проведение текущих консультаций по методам региональной экономики.</i>		
<i>Проведение консультаций по анализу региона.</i>		
Промежуточная аттестация (зачет)	2	2
Самостоятельная работа:	62	62
- выполнение практической работы		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	22	22
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к коллоквиумам;	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации.	20	20

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

очная форма обучения							
№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Предмет и проблемы исследования региональной экономики	5	2	-	-	-	Доклад, тест
2	Теории и методы региональной экономики	5	2		-	-	Доклад, тест
3	Факторы регионального развития России	5	2	2	-	6	Доклад, тест
4	Территориальная организация промышленного производства	5	2	2	-	4	Анализ деловых ситуаций
5	Территориальная организация	5	2	2	-	-	Опрос, доклад, решение задач

	агропромышленного комплекса						
6	Экономическое районирование	5	2	2	-	4	Коллоквиум, анализ деловых ситуаций
7	Проблемные регионы	5	2	2	-	6	Опрос, доклад, решение задач
8	Региональная политика	5	2	2	-	-	Коллоквиум, анализ деловых ситуаций
9	Государственное регулирование регионального развития	5	-	2	-	4	Доклад, тест
10	Методы и инструменты регулирования регионального развития	5	2	2	-	6	Доклад, тест
	<i>Зачёт</i>	5	-	-	-	-	Вопросы для итогового контроля знаний, тестирование.
	Итого:		18	18		36	

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Предмет и проблемы исследования региональной экономики	5	1	-	-	5	Доклад, тест
2	Теории и методы региональной экономики	5	1	-	-	7	Доклад, тест
3	Факторы регионального развития России	5	1	-	-	5	Доклад, тест
4	Территориальная организация промышленного производства	5	1	-	-	5	Анализ деловых ситуаций
5	Территориальная организация агропромышленного комплекса	5	-	1	-	5	Опрос, доклад, решение задач
6	Экономическое	5	-	1	-	5	Коллоквиум, анализ деловых

	районирование						ситуаций
7	Проблемные регионы	5	-	2	-	5	Опрос, доклад, решение задач
8	Региональная политика	5	-	2	-	5	Коллоквиум, анализ деловых ситуаций
9	Государственное регулирование регионального развития	5	-	-	-	10	Доклад, тест
10	Методы и инструменты регулирования регионального развития	5	-	-	-	10	Доклад, тест
	<i>Зачёт</i>	5	-	-	-	-	Вопросы для итогового контроля знаний, тестирование.
	Итого:		4	6		62	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и проблемы исследования региональной экономики.

Региональная экономика: место в системе образования и современной науке. Цели и предмет изучения дисциплины, значение для решения экономических проблем. Исходные понятия региональной экономики: «регион», «территория», «акватория», «аэротерия», «геотерия». Соотношение понятий «регион» и «район». Классификация регионов.

Тема 2. Теории и методы региональной экономики

Статистическая база регионального анализа. Источники информации для регионального анализа. Проблемы разработки системы региональных счетов. Направления анализа региональной экономики. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики. Типологизация регионов. Оценка степени развития межрегиональных связей. Теории размещения хозяйственной деятельности (Й.Тюнен, В. Лаундхарт, А.Вебер, В.Кристаллер, А.Леш). Теория полюсов развития (Ф. Перру).

Отечественные теории: теория экономического районирования, включающая учение о энергопроизводственных циклах (Н.Н. Колосовский); учение о закономерностях, принципах и факторах размещения производительных сил, фундаментальные работы по обеспечению планирования размещения производительных сил и регионального развития (Н.Н. Баранский, А.Г. Гранберг, В.С. Немчинов, Н.Н. Некрасов. А.Е. Пробст, Ю.Г.Саушкин, Р.И. Шнипер).

Современные направления развития региональной экономики за рубежом. Новые концепции региона: регион как квазигосударство, регион как квазикорпорация, регион как рынок, регион как социум. Теории размещения деятельности: теория диффузии инноваций; теория регионального жизненного цикла; теория полюсов роста, региональный полюс роста. Нормативно-правовая база регионального развития.

Тема 3. Факторы регионального развития России

Территория как фактор регионального развития. Трудовые ресурсы, рынок труда.

Природно-ресурсный потенциал, специализация и структура хозяйства. Оценка природных ресурсов: количественная, технологическая, экономическая. Проблема снижения эффективности использования ресурсов. Финансовая обеспеченность региона. Региональная дифференциация уровня социально-экономического развития. Стартовые условия вхождения регионов в рынок.

Тема 4. Территориальная организация промышленного производства.

Основные тенденции развития российской промышленности в 90-е годы XX в. Ускорение спада производства в наукоемкой промышленности и разрушение научно-производственного потенциала. Структурные изменения в промышленности. Сырьевая направленности в экономике России. «Точки роста» российской экономики. Задачи по структурному преобразованию промышленности. Основные пропорции территориального характера: промышленные районы, узлы, центры. Значение организационно-экономических особенностей в формировании производственных систем. Территориальная организация отраслей ТЭК. Современные проблемы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. Электроэнергетика. Машиностроение.

Тема 5. Территориальная организация агропромышленного комплекса.

Значение природных особенностей в развитии АПК, основные зерновые районы, сельскохозяйственное районирование. Причины спада сельскохозяйственного производства и направления вывода АПК из кризисного состояния. Территориальная дифференциация сельскохозяйственного производства.

Понятие и показатели продовольственной безопасности страны. Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Сахалинской области. Российская Федерация в контексте продовольственной безопасности мира.

Тема 6. Экономическое районирование.

Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства. История развития районирования. Экономические районы России и их характеристика. Особенности экономических районов и их место в территориальном разделении труда.

Федеральные округа: тенденции социально-экономического развития.

Дальневосточный федеральный округ, его природно-ресурсный и демографический потенциалы. Современное состояние социально-экономического развития округа и перспективы развития.

Проблема совершенствования экономического районирования в современной России.

Тема 7. Проблемные регионы.

Общие черты и особенности типов проблемных регионов. Отсталые (слаборазвитые) регионы. Депрессивные регионы. Преодоление региональной депрессии путем диверсификации, конверсии, улучшения местного инвестиционного климата и т.д.

Приграничные регионы. Роль приграничных регионов в обеспечении безопасности и международного сотрудничества. Стратегические направления развития приграничных регионов.

Север как проблемная территория. Особенности развития проблемных регионов Севера. Перспективы развития проблемных регионов Севера. Роль государства в развитии северных регионов.

Тема 8. Региональная политика.

Понятие государственной региональной политики. Виды региональной политики (укрупненно): экономическая, социальная, экологическая. Основные направления региональной экономической политики: укрепление территориальной целостности России, обеспечение развития регионов различных типов, регионализация экономических реформ.

Основные направления региональной эффективной социальной политики: создание равных условий для социального развития населения всех регионов РФ.

Основные задачи экологической региональной политики.

Этапы региональной политики в России. Планы ГОЭЛРО и стратегия регионального развития в 20-х - начале 30-х гг. XX в. Усиление централизации и отраслевого подхода (1930-1940-е гг.). Усиление централизации в условиях войны и послевоенное восстановление народного хозяйства — (1941- 1950-е гг.). Совнархозы (1957-1964 гг.). Сочетание отраслевого и регионального управления (1965-1984 гг.). Усиление регионального аспекта в управлении (1980-е гг.). Перестройка и трансформационный период (с 1986 г. по настоящий момент).

Направления развития региональной политики.

Тема 9. Государственное регулирование регионального развития. Понятие государственного регулирования регионального развития. Соотношение государственного регулирования регионального развития с региональной политикой.

Система органов государственной власти и управления субъектов РФ. Формирование и функционирование законодательной, исполнительной и судебной властей. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти России и субъектов РФ. Примерная структура органов областной администрации. Структура органов государственной власти и управления Сахалинской области.

Тема 10. Методы и инструменты регулирования регионального развития.

Методы и инструменты государственного регулирования регионального развития: прогнозирование, планирование и программирование; прямое участие государства в развитии объектов экономики и социальной сферы в регионах; размещение государственных заказов (закупок); применение экономических методов (кредитно-денежный, налоговый, бюджетный); создание особых экономических зон (свободные экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования, оффшорные зоны, наукограды).

Стратегическое планирование регионального развития. Методы разработки стратегии. Экономическое планирование и экономическое программирование, как составная часть стратегии. Роль целевых программ в государственном регулировании регионального развития. Индикативное планирование, как типичный инструмент регулирования рыночной экономики.

Межбюджетные отношения. Понятие межбюджетного федерализма. Уровни бюджетной системы: федеральный, региональный, местный. Децентрализация бюджетной системы РФ и увеличение роли региональных и местных бюджетов. Бюджетные фонды

регионального развития (ФФПР, ФРР). Структура расходов бюджетов субъектов РФ. Межбюджетные трансферты.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Тема «Территориальная организация агропромышленного комплекса». (1 час)

1. Значение природных особенностей в развитии АПК, основные зерновые районы, сельскохозяйственное районирование.
2. Причины спада сельскохозяйственного производства и направления вывода АПК из кризисного состояния.
3. Территориальная дифференциация сельскохозяйственного производства.
4. Понятие и показатели продовольственной безопасности страны.
5. Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Сахалинской области.
6. Российская Федерация в контексте продовольственной безопасности мира.

Тема «Экономическое районирование». (1 час)

1. Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства.
2. История развития районирования.
3. Экономические районы России и их характеристика.
4. Особенности экономических районов и их место в территориальном разделении труда.
5. Федеральные округа: тенденции социально-экономического развития.
6. Дальневосточный федеральный округ, его природно-ресурсный и демографический потенциалы. Современное состояние социально-экономического развития округа и перспективы развития.
7. Проблема совершенствования экономического районирования в современной России.

Тема «Проблемные регионы». (1 час)

1. Общие черты и особенности типов проблемных регионов.
2. Отсталые (слаборазвитые) регионы. Депрессивные регионы.
3. Преодоление региональной депрессии путем диверсификации, конверсии, улучшения местного инвестиционного климата и т.д.
4. Приграничные регионы. Роль приграничных регионов в обеспечении безопасности и международного сотрудничества. Стратегические направления развития приграничных регионов.
5. Север как проблемная территория. Особенности развития проблемных регионов Севера. Перспективы развития проблемных регионов Севера. Роль государства в развитии северных регионов.

Тема «Региональная политика». (1 час)

1. Понятие государственной региональной политики. Виды региональной политики (укрупненно): экономическая, социальная, экологическая.
2. Основные направления региональной экономической политики: укрепление территориальной целостности России, обеспечение развития регионов различных типов, регионализация экономических реформ.

3. Основные направления региональной эффективной социальной политики: создание равных условий для социального развития населения всех регионов РФ.
4. Основные задачи экологической региональной политики.
5. Этапы региональной политики в России.

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрена

5 Темы дисциплины для самостоятельного изучения

№	Тема занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Источники (список литературы)
1.	Тема 1. Предмет и проблемы исследования региональной экономики.	1. Исходные понятия региональной экономики: «регион», «территория», «акватория», «аэротерия», «геотерия». 2. Соотношение понятий «регион» и «район». Классификация регионов.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 526 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71047.html .— ЭБС «IPRbooks»
2.	Тема 2. Теории и методы региональной экономики.	1. Теории размещения хозяйственной деятельности (Й.Тюнен, В. Лаундхарт, А.Вебер, В.Кристаллер, А.Леш). Теория полюсов развития (Ф. Перру). 2. Отечественные теории регионального развития. 3. Новые концепции региона: регион как квазигосударство, регион как квазикорпорация, регион как рынок, регион как социум.	Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Буров М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 446 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85705.html .— ЭБС «IPRbooks»
3.	Тема 3. Факторы регионального развития России	1. Проблема снижения эффективности использования ресурсов. 2. Финансовая обеспеченность региона. 3. Региональная дифференциация уровня социально-экономического развития.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74943.html .— ЭБС «IPRbooks»
4.	Тема 4. Территориальная организация промышленного производства	1. Основные пропорции территориального характера: промышленные районы, узлы, центры. 2. Значение организационно-экономических особенностей в	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые

		формировании производственных систем. 3. Территориальная организация отраслей ТЭК.	данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74943.html .— ЭБС «IPRbooks»
5.	Тема 5. Территориальная организация агропромышленного комплекса	1. Территориальная дифференциация сельскохозяйственного производства. 2. Понятие и показатели продовольственной безопасности страны. 3. Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Сахалинской области.	1. Курнышев, В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Текст] / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. — М.: КноРус, 2016. 2. Белоусова А.В. Ресурсы и инструменты развития продовольственной подсистемы в условиях модернизации экономики регионов современной России [Электронный ресурс]/ Белоусова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2016.— 145 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15221.html .— ЭБС «IPRbooks»
6.	Тема 6. Экономическое районирование	1. Особенности экономических районов и их место в территориальном разделении труда. 2.. Федеральные округа: тенденции социально-экономического развития. 3. Дальневосточный федеральный округ, его природно-ресурсный и демографический потенциалы. Современное состояние социально-экономического развития округа и перспективы развития.	1. Курнышев, В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Текст] / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. — М.: КноРус, 2016. 2. Экономика и управление социальной сферой региона [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 90 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66131.html .— ЭБС «IPRbooks»

6 Образовательные технологии

№ п/п	Тема занятия	Занятия ЛК, ПЗ	Образовательные технологии
1	Предмет и проблемы исследования региональной экономики	Лекция СРС	Лекция с использованием видеоматериалов. Консультирование
2	Теории и методы региональной экономики	Лекция СРС	Дискуссия Консультирование
3	Факторы регионального развития России	Лекция СРС	Лекция с использованием видеоматериалов. Консультирование
5	Территориальная организация промышленного производства	Лекция СРС	Лекция с использованием видеоматериалов. Консультирование

6	Территориальная организация агропромышленного комплекса	Семинар СРС	Решение задач Консультирование
7	Экономическое районирование	Семинар СРС	Решение задач Консультирование.
8	Проблемные регионы	Семинар СРС	Решение задач Консультирование
9	Региональная политика	Семинар СРС	Решение задач Консультирование
10	Государственное регулирование регионального развития	Семинар СРС	Решение задач Консультирование
11	Методы и инструменты регулирования регионального развития	Семинар СРС	Решение задач Консультирование

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Решение ситуационных задач

1. В последние годы в нашей стране стали разрабатываться Программы по комплексному развитию регионов. Некоторые авторы предлагают в прогноз включать разработки: во-первых, волны Кондратьева (50-60 лет), во-вторых, долгосрочный прогноз (20-25 лет), в-третьих, среднесрочный прогноз (8-12 лет), в-четвертых, краткосрочные прогнозы (3-4 года). Проанализируйте, какие задачи ставятся и какие цели преследуются на каждом из этих этапов?

2. Основные направления государственной экономической политики обычно однозначно относят к формам либо прямого регулирования, либо косвенного. Однако региональную политику принято считать сферой смешанного регулирования. Объясните это положение

3. Проанализируйте особенности отношений между дальневосточным регионом и центром. На примерах из периодической печати раскройте содержание центробежных и центростремительных тенденций. Какие из названных тенденций в современный период получают доминирующее значение? Какие последствия может иметь развитие этих тенденций для Приморского края, страны в целом?

4. Каким образом различаются основные функциональные формы региональной политики: прогнозирование, программирование, планирование?

5. Проанализируйте содержание следующих отрывков. Определите, какие из существующих подходов к региональной экономике они характеризуют:
а) «Имея непосредственную связь с проблемным подходом и являясь по существу его разновидностью, он вместе с тем имеет самостоятельное значение. Центральное место в нем занимает изучение явлений взаимодействия субъектов общественных отношений в географическом пространстве»;

б) «Он имеет важное методологическое значение в изучении действия экономических законов на региональном уровне. Относительное обособление воспроизводственного цикла означает не только обособление производства части совокупного внутреннего валового продукта в границах региона, но и обособление присущих ему, региону противоречий и их концентрированных выражений – сложных

региональных социально-экономических проблем».

6. Определите размер региональной квоты по кредитам на инвестиционные программы, если в некотором регионе объем производства составил 42 млрд. руб. Общий объем продукции в стране равен 84 млрд. руб. Общие кредитные вложения коммерческих банков равны 2010 млрд. руб., а кредитные вложения банков данного региона в экономику страны составляют 0,2 от этой суммы. В экономику региона местные банки вложили сумму, равную 180 млрд. руб.

Пример теста для оценки промежуточных знаний

1. Теория энергопроизводственных циклов Н.Н. Колосовского использовалась для научного обоснования проектов и программ формирования...
2. Реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада начинается...
3. При переходе от плановой к рыночной экономике в РФ усиливается следующая функция государственной границы...
4. Первым плановым документом советского правительства, содержащим развернутый региональный раздел, являлся...
5. Деление территории страны на субъекты федерации относится к типу районирования на основе...
6. Курганская область может быть отнесена к следующей категории проблемных регионов...
7. Объективной причиной формирования еврорегионов является -...
8. Зона севера относится к проблемным регионам вследствие...
9. Теория сравнительного преимущества относится к группе теорий...
10. Локализационная экономия – это...

Примерный перечень рефератов и эссе

1. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
3. Макроэкономическая концепция региона
4. Региональные мультипликаторы.
5. Построение счетов отдельного региона.
6. Производство и затраты фирмы.
7. Торговля в однофакторной модели.
8. Мобильность капиталов и пространственная диффузия инноваций.
9. Определение равновесных затрат.
10. Факторы регионального роста.
11. Модели "центр-периферия".
12. Устройство бюджетной системы Российской Федерации.
13. Региональные внебюджетные фонды.
14. Метод "издержки-выгоды".
15. Политика стимулирования занятости и капитала.
16. Специальная экономическая зона.
17. Основные черты программно-целевого метода.
18. Нормативная база региональной политики.
19. Территориальная организация общества.
20. Природно-ресурсный потенциал России.

21. Основные принципы государственной национальной политики в России
22. Основные направления региональной политики.
23. Принципы организации региональных органов государственной власти.
24. Территориальные социально-экономические диспропорции.
25. Факторы регионального развития "новой" России.
26. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
27. Диагностика экономического уровня развития региона.
28. Методы экстраполяции, экспертных оценок, моделирования.
29. Создание логистически-терминальных комплексов и ситуационных центров.
30. Концепция-идея развития региона.
31. Метод "затраты-выпуск", или метод разработки межотраслевого баланса.
32. Виды и уровни территориального разделения труда.
33. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность региональной экономики и управления как научной дисциплины.
2. Предмет, цели и задачи научной дисциплины «Региональная экономика и управление»
3. Формулировка понятий термина «регион».
4. Основные термины и определения научной дисциплины «Региональная экономика и управление.»
5. Методы изучения «Региональной экономики и управления».
6. Теория сельскохозяйственного штандарта Й. Тюнена.
7. Метод весового треугольника В. Лаунхарда.
8. Теории А. Вебера и В. Кристаллера.
9. Отечественная школа региональных исследований.
10. Общероссийский классификатор объектов административно – территориального деления России.
11. Особенности экономического районирования в современной России.
12. Системная экономико – географическая терминология
13. Структура и содержание региональной программы, экономическая и социальная эффективность.
14. Основные черты программно–целевого метода.
15. Институт полномочных представителей президента Российской Федерации
16. Принципы организации региональных органов власти в Российской Федерации
17. Реферативные доклады:
18. Классификации организационной структуры управления
19. Современные направления повышения эффективности управления региона
20. Виды управленческих подсистем
21. Потребительский региональный рынок
22. Региональный рынок труда
23. Региональный рынок земли
24. Региональный рынок капитала
25. Классификация природных ресурсов
26. Экономическая оценка природных ресурсов
27. Размещение нефтяных и газовых месторождений

28. Размещение угольных месторождений
29. Размещение месторождения руд цветных металлов
30. Размещение лесных и водных ресурсов
31. Основные методы регулирования регионального развития
32. Регулирование кредитно-финансовых процессов
33. Особенности формирования и реализации инвестиционной
34. политики в регионе в условиях кризиса
35. Факторы регионального роста
36. Основные понятия региональный рост и региональное равновесие
37. Модель кумулятивного роста
38. Диагностика социально-экономического развития территории
39. Методика диагностики и комплексная оценка социально-экономического развития территорий
40. Информационное обеспечение анализа и диагностики развития региона
41. Структура экономической безопасности региона.
42. Мониторинг экономической безопасности региона
43. Методика оценки экономической безопасности региона.
44. Зарубежный опыт создания СЭЗ
45. Типы СЭЗ, их цели и задачи
46. Российский опыт создания СЭЗ
47. Формирование теории конкурентоспособности региона
48. Методы повышения конкурентоспособности региона
49. Анализ оценки конкурентоспособности региона

Тест для итоговой оценки знаний

1. Совокупность производственных процессов, развертывающихся в экономическом районе на основе сочетания данного вида энергии и сырья, от его добычи до производства готовой продукции называется энергопроизводственным циклом.
 1. неверно
 2. верно
2. Элементы производственной инфраструктуры:
 1. коммунально-бытовое хозяйство
 2. материально-техническое снабжение
 3. транспорт
 4. связь
 5. пассажирский транспорт
3. Наибольшие экономические угрозы для России возникают сегодня в зоне ... приграничья.
 1. Северо-Кавказского
 2. Восточно-Сибирского и Дальневосточного
 3. Белорусского
 4. Балтийского
4. Область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями _____ экономика.
5. Угрозы в реальном секторе экономики:
 1. спад производства

2. экономические угрозы
 3. политические угрозы
 4. потеря основных фондов
 5. разрушение инвестиционно-инновационного комплекса
 6. потеря рынков
 7. рост безработицы
 8. продовольственные и энергетические угрозы
 9. отказ от поддержки предприятий
6. Совокупность организационно-правовых, информационных, методических, программно-технических и технологических компонентов, сформированные для обеспечения информационных процессов в органах управления, исполнения должностных обязанностей государственных служащих за счет рационального использования информационных ресурсов – это ...
1. автоматизированная система организационного управления
 2. информационная система
 3. система информационного обеспечения
7. Количество федеральных округов в современной России
1. 11
 2. 4
 3. 7
 4. 12
8. Категория проблемных регионов, к которой может быть отнесена Курганская область
1. депрессивные
 2. старопромышленные
 3. добывающие
 4. аграрно-индустриальные
9. Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам
1. необходимость обеспечения более высокого уровня жизни
 2. удаленность от основных экономических центров страны
 3. более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятные природно-климатические условия, необходимость обеспечения более высокого уровня жизни
 4. неблагоприятные природно-климатические условия
10. Основоположник теории экономического районирования
1. В.И. Вернадский
 2. В. Кристаллер
 3. Н.Н. Колосовский
 4. М. Ломоносов
11. Прямая кооперация администрации и бизнеса включает:
1. налогообложение
 2. взаимодействие с некоммерческими организациями
 3. региональную рыночную инфраструктуру
 4. правила землепользования
 5. совместные проекты
- Государственные финансы включают финансы:
1. финансы федеральных органов власти
 2. финансы органов власти субъектов Российской Федерации

3. муниципальные финансы

13. Экономический район – это...

1. группа производств, компактно размещенных на небольшой территории
2. целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи
3. совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением
4. взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства

14. Разновидности депрессивных регионов:

1. старопромышленные
2. очаговые
3. добывающие
4. аграрно-промышленные

15. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе ...

1. выделения территориальных экономических комплексов
2. выделения ключевых проблем регионального развития
3. административно-территориальных признаков

16. Закономерности размещения производительных сил региона:

1. рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий
2. оздоровление экологической обстановки
3. приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления
4. выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
5. первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов
6. использование экономических выгод международного разделения труда
7. рациональное, наиболее эффективное размещение производства

17. Совокупность городов, располагающих комплексом быстро развивающихся экспортно-ориентированных производств можно рассматривать как ...

1. ось развития
2. полюс роста
3. оптимум Парето
4. все ответы неверны

18. Частные показатели, используемые в методе многоступенчатой экспертной оценки уровня социально-экономического развития региона:

1. индекс базовых отраслей промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и торговли
2. обеспеченность жильем
3. товары народного потребления и услуги
4. индекс физического объема ЛПК
5. протяженность автомобильных дорог
6. ожидаемая продолжительность жизни
7. плотность населения
8. доля населения с доходами выше прожиточного уровня

9. количество студентов в ВУЗах

19. Цель региональной экономической политики

1. оживление производства в депрессивных регионах
2. создание полюсов роста и зон эффективного предпринимательства
3. компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью

20. Смягчение воздействия стихийных рыночных сил и незначительное корректирование развития территорий путем ускорения естественных процессов благодаря стимулированию миграций рабочей силы и инвестиций предложили ...

1. адаптеры
2. неинтервенционалисты
3. радикальные преобразователи

Вопросы к зачету

1. Основные понятия курса «Региональная экономика»
2. Статистическая база регионального анализа.
3. Направления анализа региональной экономики
4. Анализ социального развития
5. Анализ экономического развития региона как самостоятельного хозяйствующего субъекта
6. Зарубежный опыт анализа социально-экономического положения регионов.
7. Административно-территориальное деление РФ
8. Федеральные округа: тенденции социально-экономического развития
9. Экономическое районирование, его сущность, принципы
10. Сущность региональной политики государства
11. Региональная политика в РФ: цели и методы проведения.
12. Виды региональной политики
13. Этапы региональной политики в России.
14. Региональная экономическая политика (РЭП) государства
15. Административно-территориального районирования: критерии построения и наиболее острые экономические проблемы
16. Роль природной среды в жизни общества
17. Природные условия и природные ресурсы
18. Проблема снижения эффективности использования природных ресурсов
19. Пространственные особенности структуры национальной экономики России
20. Оценка природных ресурсов (количественная, технологическая, экономическая)
21. Эффективность использования природных ресурсов: причины снижения
22. Численность и воспроизводство населения России
23. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития Российской Федерации.
24. Региональные особенности расселение населения
25. Миграция населения: виды и структура. Межрегиональная миграция
26. Городское и сельское население. Региональные особенности.
27. Национальный состав населения
28. Трудовые ресурсы. Региональные особенности рынка труда
29. Международная миграция

30. Городское расселение
31. Урбанизация, агломерация, мегаполис.
32. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации производства
33. Топливо-энергетический комплекс: состав, региональные особенности развития
34. Региональные особенности развития топливной промышленности
35. Региональные особенности развития электроэнергетики
36. Территориальные особенности развития и размещения агропромышленного комплекса.
37. Проблемы продовольственной безопасности страны.
38. Показатели продовольственной безопасности страны
39. АПК: состояние, проблемы развития, решение ряда задач по выходу из кризисного состояния
40. Проблемные регионы: понятие и классификация
41. Отсталые регионы
42. Депрессивные регионы
43. Приграничные регионы
44. Регионы Севера.
45. Новое геополитическое и экономическое положение России в мире.
46. Тенденция развития экономики России в 90-е годы XX века.
47. Задачи, методы и содержание регионального социально-экономического анализа.
48. Свободные экономические зоны: понятие, сущность, классификация.
49. Свободные экономические зоны в России: становление и развитие.
50. Проблемы функционирования свободных экономических зон в РФ.
51. Наукограды России - экономические зоны инновационного типа.
52. Оффшорные зоны.
53. Региональная бюджетно-налоговая система: общая характеристика.
54. Бюджетный федерализм в Российской Федерации и использование мирового опыта.
55. Территориальное программирование как инструмент региональной политики.
56. Региональная структура управления
57. Федеральные округа Российской Федерации: общая характеристика, проблемы развития
58. Общая характеристика экономики СЗФО
59. Проблемы развития и риски для экономики СЗФО
60. Направления развития СЗФО: привлечение инвестиций
61. Направления развития СЗФО: инновационный рост
62. Направления развития СЗФО: новая урбанизация
63. Общая характеристика СПб
64. Население. Занятость СПб
65. Основные тенденции и проблемы развития экономики СПб
66. Система государственного планирования социально-экономического развития Санкт-Петербурга
67. Конкурентные преимущества СПб. Инвестиционные проекты
68. Геоэкономическое и геополитическое значение российского Севера.
69. Особенности и перспективные направления политики развития российского Севера
70. Основные направления развития приграничных районов России

71. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъекта Федерации
72. Структура органов государственной власти субъектов РФ
73. Содержание понятия государственного регулирования регионального развития и соотношение с региональной политикой
74. Методы и инструменты государственного регулирования регионального развития
75. Принципы функционирования основных источников финансовой поддержки субъектов РФ
76. Принципы функционирования Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации (ФФПР)
77. Стратегическое планирование регионального развития
78. Принципы разработки и реализации программ регионального развития
79. Основные проблемы региональной экономической политики в современной России
80. Сущность и этапы развития региональной политики за рубежом
81. Возможность применения зарубежного опыта региональной политики в России
82. Нормативная правовая база региональной политики.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценки зачета:

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает и использует рациональные и современные средства решения поставленной проблемы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает в ответе существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560340>
2. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568727>
3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560938>

9.2 Дополнительная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544646>
2. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533598>
3. Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533461>

9.3 Программное обеспечение

Операционные системы

- *Альт Линукс*: российская операционная система, обеспечивающая высокий уровень безопасности и соответствие национальным стандартам.
- *РЕД ОС*: отечественная разработка, ориентированная на использование в государственных учреждениях и образовательных организациях.
- *Астра Линукс*: система с повышенными требованиями к безопасности, активно применяемая в различных секторах, включая образование.
- *ОС РОСА ХРОМ*: операционная система предназначена для оснащения рабочих мест пользователей без специальных требований по информационной безопасности.

Офисные пакеты

- *МойОфис*: российский офисный пакет, включающий текстовый редактор, табличный процессор и другие инструменты для работы с документами.
- *P7-Офис*: еще одно отечественное решение, поддерживающее работу с текстами, таблицами и презентациями, полностью совместимое с форматами Microsoft Office.

Антивирусное ПО

- *Kaspersky Lab*: один из ведущих мировых производителей антивирусного ПО, широко используемый в образовательных учреждениях России.
- *Dr.Web*: надежное антивирусное решение с многолетней историей использования в учебных заведениях.

Видеоконференции и коллаборация

- *Сферум*: отечественная платформа для видеоконференций и совместной работы, созданная специально для образовательных нужд.
- *Яндекс.Телемост*: сервис от Яндекса, обеспечивающий надежную видеосвязь и удобные инструменты для онлайн-обучения.
- *TrueConf*: российское решение для видеоконференций, поддерживающее высокое качество связи и широкие функциональные возможности.
- *МТС Линк*: делает коммуникацию со студентами и сотрудниками быстрее, результативнее и выгоднее; позволяет эффективно решить все задачи вуза по онлайн-коммуникациям.

СУБД (Системы управления базами данных)

- *Postgres Pro*: отечественная версия PostgreSQL, адаптированная для использования в России и активно применяемая в образовательных учреждениях.

- *Ред База Данных*: российская система управления базами данных, основанная на Firebird и обеспечивающая высокую надежность и производительность.
- *YDB (ранее Yandex Database)*: масштабируемая база данных от Яндекса, подходящая для различных задач, включая образовательные.

Облачное хранилище

- *Яндекс.Диск*: отечественное облачное хранилище, предлагающее удобный доступ к файлам и интеграцию с другими сервисами Яндекса.
- *Облако Mail.ru*: еще одно популярное российское решение для хранения и обмена файлами, активно используемое в образовании.
- *МойОфис Хранилище*: часть офисного пакета МойОфис, обеспечивающая безопасное хранение и совместную работу с документами.

Система управления обучением

- *Платформа Teachbase*: система дистанционного обучения, которая предназначена для автоматизации процессов обучения за счет своевременного обучения её пользователей и возможности оперативного контроля за подготовкой и переподготовкой пользователей.
- *iSpring Learn*: LMS с полным циклом обучения.
- *GetCourse*: платформа для онлайн-школы, дает возможность создавать тренинги, вести базу.
- *Stepik*: российская образовательная платформа и конструктор бесплатных и платных открытых онлайн-курсов и уроков.

Системы управления проектами и совместной работы

- *Яндекс.Трекер*: российская система для управления задачами и проектами, интегрированная с другими сервисами Яндекса.
- *Сфера*: платформа для управления проектами и задачами, широко используемая в российских компаниях и образовательных учреждениях.
- *Трекер Р7-Офис*: часть офисного пакета Р7-Офис, предлагающая инструменты для совместной работы и управления проектами.
- *TeamStorm*: платформа для управления командами и процессами разработки.

Формы и опросы

- *Яндекс.Формы*: российский сервис для создания опросов и анкет, предлагающий удобные инструменты для сбора и анализа данных.
- *Сервисы от IC: Управление*: специализированные решения для создания и анализа опросов и анкет, используемые в российских организациях.
- *Testograf*: сервис для создания опросов, анкет и тестов для клиентов и сотрудников. Он предоставляет набор инструментов для создания и анализа опросов, а также для управления результатами и отчётами.
- *Univer Online. Анкетирование*: предназначен для сбора и предоставления руководству вуза актуальной информации о качестве образовательного процесса

Программы для работы с PDF-документами

- *PDF Commander*: российское решение для работы с PDF-файлами, предлагающее широкий функционал для создания, редактирования и просмотра документов.
- *МойОфис Стандартный. Документы*: часть офисного пакета МойОфис, включающая инструменты для работы с PDF-документами.
- *Master PDF*: многофункциональный и простой в использовании редактор файлов в формате PDF.
- *Content AI (ABBY)*: многофункциональный редактор для решения любых задач с PDF и бумажными документами.

Почтовые клиенты

- *КриптоАРМ ГОСТ 3*: универсальное приложение для работы с электронными документами со встроенным почтовым клиентом, позволяющим безопасно обмениваться файлами.
- *Р7-Офис. Органайзер*: предназначен для управления почтой, деловым расписанием, работы с контактами и планирования задач.

- *RuPost Desktop*: предоставляет полный набор инструментов для организации вашей рабочей жизни. Это включает в себя управление почтой, календарями, контактами, задачами и даже панель быстрых кнопок для удобства.

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Центр дистанционного образования (ЦДО) СахГУ <http://lk.sakhgu.ru/>
2. Официальный сайт Сахалинского государственного университета. <http://www.sakhgu.ru/>
3. Система Антиплагиат ВУЗ <https://xn----7sbaald5acc1auz1bhr.xn--plai/>
4. Сайт электронно-библиотечной системы, ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. Информационно - правовой портал <https://www.garant.ru/>
7. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Studfiles. <http://www.studfiles.ru/all-vuz/eie/>
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/resource/771/40771>
10. Сайт национальной электронной библиотеки <https://нэб.рф>
11. КнигаФонд; ООО «Центр цифровой дистрибуции»: <http://www.knigafund.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций; Российская государственная библиотека; <http://www.rsl.ru> ; ФГБУ «Российская государственная библиотека»
13. Сайт Университетской библиотеки ONLINE; ООО «Некс-Медиа» (RU); <http://www.biblioclub.ru>
14. ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; www.e.lanbook.com
15. Сайт информационной справочной системы Polpred <http://polpred.com/>
16. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа»; <http://www.iprbookshop.ru/>

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебники и учебные пособия и словари, имеющиеся в фондах библиотеки;
2. Доступ к Интернет-ресурсам;
3. Электронные и Интернет-учебники.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 2025/2026 учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи